

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ  
И БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВЫ

# Пионерская ПРАВДА

Выходит через день

ОРГАН ЦК и МК ВЛКСМ

№ 10 (1151) **ЛЕНАЗКОП.**

29 января 1933 г. (16 год прол. рев.)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая  
площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-35-64. Редак-  
ция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно напи-  
саны. Указывать фамилию, адрес, название  
отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства  
«Комс. правда»: Москва, центр, ул. М. Торь-  
кого, 8. Телефон 5-76-38.

Подписная цена на 1933 г.: 1 месяц —  
20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб.  
20 коп., на 12 мес. — 2р. 40 коп.

ОБЗОР ПЕЧАТИ

## О ГРАМОТНОСТИ и „НАБОРОТ“ („Пионер Востока“. Ср. Азия)

«То дело, которое делаем мы, захватывает каждого из нас настолько, что почти всем много хочется высказать не иначе, как художественным слогом, стихами, романами и поэмами. Большинство, поймав поэзию и творчеству, садятся за стол, берут бумагу и начинают выражать сочетанием слов свои чувства».

Желая, очевидно, удовлетворить этот «поэтический» интерес «Пионера» (ныне «Пионер Востока») решила издавать литературную страничку, о чем она и известила 8-го декабря 1932 года в статье, которую мы цитируем вышеприведенные строки. Ну что же! Дело очень хорошее. Его нужно бы величезно приветствовать, если... если бы редакция обладала элементарной литературной и орфографической грамотностью. Впрочем, сама редакция понимает это и глубокомысленно заявляет в этой же статье:

«У более квалифицированных, у более грамотных получается довольно неплохо, а у менее квалифицированных — наоборот».

Вот как раз «наоборот» и произошло у газеты «Ключ пионера».

В литстранице вымечтано стихотворение Ибрагим Заде (в переводе Рашидова) под названием «О, рабочий, храбрый таджик».

**О, рабочий, храбрый таджик,  
С невиданной силой борись!**

**Гони из собственных жил  
Гнилой либерализм.**

**О, рабочий, храбрый таджик,  
С невиданной силой борись!**

**Гони из собственных жил  
Местный национализм.**

**О, рабочий, храбрый таджик,  
С невиданной силой борись!**

**Гони из собственных жил,  
Великодержавный шовинизм.**

С тем же успехом «храбрый таджик» мог бы «гнать из собственных жил» и мировой капитализм, и социал-фашизм, и желтый реформизм, и контрреволюционный троцкизм, и правый оппортунизм и т. п. «изм» свернуло/рифмующийся со словом «борись». Но, спрашивается, в чему печатать такой «поэзия»? Неужели печатание таких стихов будет способствовать литературной грамотности юных читателей, в том числе и юных авторов?

А вот и другие «перлы»:

**Старый быт подбит лавиной (!),  
Но еще имеет сбит (!!).**

**Жив мулла и поп с равнином  
И никто из них не спит.**

**Забрался Гога  
В мащанное лого (!!),  
От старого быта в глазах рабит.**

**Шагайте же в ногу  
С нами, Гога,  
Спихнем попа и бога с престола.**

(Стих: «Бьем тревогу, товарищ Гога», № 68).

Таковы стихи, помещаемые в газете «Ключ пионера».

На том же низком уровне нахо-

дятся и проза, помещаемая в страничках «Ключ пионера». Приведем небольшой отрывок из очерка (или рассказа) Альфреда Бендера «Один день» (№ 65):

«Садых садится на корточки и заливает себе горячий чай, дождь дует на плечи, потом медленно, одними губами дотрагивается до глотка».

«Одними губами» — тонко подмечено! Надо бы, очевидно, и носом иди ухом дотрагиваться до глотка.

Несколько слов об опечатках и элементарной грамотности. Уже знакомая нам литстраница «таит» в себе не больше... 80 орфографических и грамматических ошибок. В одной лишь цитированной статье «Литкоопушница», где редакция поучает детвору грамотности, имеется 43 грамматических ошибки, не говоря уже о ее невероятной смысловой и литературной безграмотности. В стихотворении «Бьем тревогу, товарищ Гога» — 13 ошибок. В рассказе «Один день» — 25 ошибок и т. д. и т. п.

В нынешнем виде газета является полем рассадником безграмотности. Газете срочно нужен корректор. Выходить в таком виде — значит совершать преступнейшее дело: насажать безграмотность в массовых размерах.

Но кроме грамотности корректора газете нужно и грамотное политическое руководство. Газета совершила крупные политические ошибки, за которые всего лишь месяц назад Ср.-Аз. крайком ВЛКСМ сделал «серьезный» по отношению к ответственным работникам редакции.

Однако, газета продолжает допускать переиздания, а потому и ошибочные, политические формулировки. В вышестоящей и безграмотной статье «На страже proletарской революции» (№ 67) автор, увеличенный фальшивым словосочетанием по адресу работников ОГПУ, которые «будут надежным стражем (!) социалистической стройки», восклицает:

«Да здравствует ленинская партия и ее (!!) всеручный отряд — органы и всякое ОГПУ!»

В статье «У нас сегодня день ударника» (№ 1) имеются такие формулировки:

«Сталинскую (!) крепость на-уки мы возьмем».

«Мы учимся и строим. Мы строим и учимся. Поэтому (!) растет материальный уровень трудящихся масс Советского союза».

Общий вывод. В газете «Пионер Востока» с грамотностью — и политической, и литературной — неблагополучно. В той или иной степени это относится и к другим детским газетам. Между тем безграмотность, недопустимая вообще в печати, абсолютная нетерпима в детских газетах, которые чистотой своих политических формулировок и литературной своей грамотностью должны воспитывать подрастающее поколение.

Вся детская печать должна сделать отсюда крепкие выводы.

СЕГОДНЯ ВЫШЛИ СМЕННЫЕ ПОЛОСЫ: МОСКОВСКАЯ, НИНГРАДСКАЯ, УРАЛЬСКАЯ

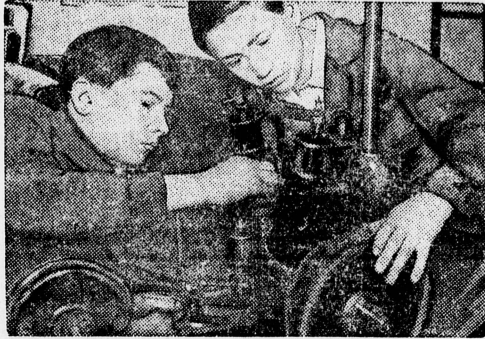
## Главный участок работы — группа ПРОВЕРЯЙТЕ РАБОТУ ГРУППОВОГО ДСУ

С первого февраля перевыборы ДСУ

Начинаются перевыборы ДСУ. Нужно подвести итоги работы старых групповых ДСУ. Сегодня мы ставим вопрос о работе группсовета.

Мы показываем хороший опыт группового самоуправления 8 «А» ГРУППЫ 19-й ФЭС ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МОСКВЫ. Его работа наглядно показывает, что успеваемость в группе во многом зависит от ДСУ. Благодаря активности учкомовцев, их организаторской работе, в группе 8 «А» успеваемость снизилась.

Проверяйте работу своих группсоветов, выносите ее на обсуждение широких масс пионеров и школьников.



ДТС Бауманского района. Ребята ремонтируют двигатель внутреннего сгорания.

## ГРУППСОВЕТ ВОЗГЛАВИЛ БОРЬБУ ЗА ЗНАНИЯ

Перед каникулами ученики 8-й группы «А» 19-й школы Ленинского района подвели итог учебы.

Процент успеваемости равен шесть. А в первой четверти не успело 12 процентов учащихся.

Лучший ударник учебы, активный общественник, пионер-комсомолец Другов, избранный председателем группового совета, опираясь на доверие товарищеского Совета с первых же дней повел борьбу за повышение качества учебы в группе. Соревнуясь с 8-й группой «Б», 8-я группа «А» разорвала заключение индивидуальных договоров.

Групповой совет обсуждал обязательство отдельных учащихся. Такие обсуждения имели целью борьбу с некорректностью договора, с общностью его пунктов. Восемьдесят процентов всех учащихся 8-й группы «А» охвачены индивидуальным соревнованием. Обязательства и договоры вывешены вперед качество учебы в группе. Благодаря им ребята постоянно чувствуют свою ответственность.

Полностью ликвидировать неуспеваемость в 3-й четверти!

— так говорят ребята.

Недавно групповой совет отчитался перед группой о своей работе. Работу группсовета ребята признали удовлетворительной.

Начинаются перевыборы ДСУ. Новый группсовет должен учиться на примере старого по-настоящему вести группу на борьбу за знания.

## Готовимся к перевыборам ДСУ

Наша школа готовится к перевыборам ДСУ. Выработан план перевыборов. С этим планом ребята познакомились на групповых собраниях.

Перевыборы начнутся в группах и закончатся на общешкольном собрании.

С. Файнштейн.

Ст. Западная Двина (Зел. обл.).

*Налич Тимашев*

Воздушный флот,  
пора в отлет,  
цельностальная  
сила!

Крыло в крыло,  
быстрый орлов,  
чтоб сердце  
синь носила.

Синьоз небо серое  
и небо синее —  
вперед  
во всех земель концы —  
цельностальные,  
дуг-алюминиевые,  
пятимоторные птенцы!

Синьозной тропой,  
пропеллер, пой  
большого гуда  
соло:  
Воздушный флот —

страны оплот —  
с глазами комсомола.  
Чтоб наше время  
не низом топало,  
а забирало  
высоту —  
петель свивайся  
и палей шопором,  
выравнивайся  
на-лету.

И слышат шум  
изба и чум,  
и льды,  
и пальмы юга,  
в туман и дождь,  
рей, молодежь,  
врезал в небо  
угол!  
Чтоб если враг,  
орлами реющий,  
над нами  
занесет крыла —  
огнем беспромахным,  
полетом бренищим  
переломить  
крыло орла.

Товарищ, дай,  
заглянем вдаль,  
откуда выходит  
солнце —  
мильонном стай  
рабочий край  
в большую жизнь  
несется.  
С великим в Ленинском,  
с высоким именем,  
вперед  
во всех небес концы,  
цельностальные,  
дуг-алюминиевые,  
пятимоторные птенцы!

## ВОЕНОРГАМ БАЗ И ОТРЯДОВ!

АКТИВУ ЮНЫХ ДРУЗЕЙ ОСОАВИАХИМА г. Москвы!

31 января, в 3 ч. дня, в помещении Краснознаменного зала Центрального дома Красной армии (пл. Коммуны) устраивается ОБЩЕМОСКОВСКИЙ ВЕЧЕР, посвященный Борхшиловской эстафете и смотру авиамодельной работы.

На вечере выступит председатель ЦС союза Осоавиахима СССР тов. ЗИДЕМАН и зам нач. управления военно-воздушных сил РККА т. НАУМОВ.

Перед художественной частью актив посетит военные кабинеты и музей ЦДКА.

По окончании торжественной части будет постановка — «Мстислав Удаль».

Билеты в райбюро ДНО и на военных станциях, ГОРБЮРО ДНО и ГОРСОВЕТ ОАХ.

# ПИОНЕРСКОМУ ОТРЯДУ—КРЕПКОГО ВОЖАТОГО

Из доклада тов. ИВАНОВА на пленуме ЦБ ДКО

## О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПИОНЕРСКИХ КАДРОВ

Решения партии и комсомола определяют нашу борьбу за кадры летковдвижения. Последним постановлением ЦК партии от 21 апреля о работе пионер-организации в связи с ее 10-летием была признана особо неудовлетворительной работа комсомола, профсоюзов, отделов народного образования в подготовке кадров, в укреплении районного звена руководства. Не так давно ЦК комсомола принял решение о руководстве Нижегородского крайкома комсомола, которое по существу было последним предупреждением для всех комитетов комсомола в области подбора кадров, работы с ними и закрепления их на пионерработе.

Как же мы выполняем эти директивы партии и комсомола?

### ДИРЕКТИВЫ О ВОЖАТОМ НЕ ВЫПОЛНЕННЫ

В области количественного состава вожатых пионеротрядов мы имеем далеко не благоприятные результаты.

Средняя Волга, например, на 5,27 отрядов не имеет 1100 вожатых, Москва на 25 ноября на 2,623 отряда не имела 1014 вожатых. В Нарвском районе Ленинграда нет вожатых в 80 проц. отрядов, Украина не имеет вожатых в 70 проц. отрядов. В Азербайджане нет 50 проц. вожатых, главным образом в деревне.

Техучесть вожатых велика. В одной Москве по шести районам за полгода с января месяца 1932 года ушло самовольно 819 вожатых.



Тов. Иванов.

жатыми групп октябрят по Московской области. На 2020 групп октябрят имеется всего 1548 вожатых, из них 854 пионеры, 694 пионер-комсомольца. Возраст вожатых групп октябрят в городе — 12—14 лет, в деревне — 10—12 лет.

Все это объясняется тем, что мы имеем бюрократическое, высочайшее отношение ячеек бюро ДКО к работе октябратских групп, невнимание и этой работе ячеек комсомола.

Вместо того, чтобы посылать к октябрятам только проверенных комсомольцев, руководство октябрятами сваливают на пионеров. В результате группы разваливаются.

Мы плохо заботимся о вожатах, о их положении.

В Замоскворецком районе Москвы вожатые базы при меховой фабрике в течение трех с половиной месяцев не получали заработной платы. Дело о невыплате зарплат вожатым было передано прокурору. Прокурор его передал в РКН, РКН — в ЗОНО, а ЗОНО возвратило заявление вожатым.

### УЧИТЬСЯ НА ОПЫТЕ ЛУЧШИХ

Примером того, как можно добиться совсем иных результатов, есть начинание ленинградцев. Они организовали общегородской клуб вожатых. В этом клубе не плохо развернута работа. Там вожатый может поучиться, может получить консультацию по вопросам работы отряда, там организуются его отряды, там есть баталейка, гармоника, рояль, там есть инструктора, которые ему помогают в работе. Такая помощь и забота о вожатом должна быть организована во всех городах, во всех сельхозрайонах.

Партийные ячейки, несмотря на ряд категорических указаний ЦК партии, в большинстве еще не занимаются пионером.

Мы должны потребовать от партийных ячеек повседневной помощи и руководства в работе с детьми, проверки работы партийно-прикрепленного в подборе и закреплении комсомольцев и чле-

нов партии на работе вожатыми.

### ПОДТЯНУТЬ МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

Самый отстающий участок в руководстве бюро юных пионеров — это методическая помощь вожатому отряду.

Какое бюро пионеров обобщило опыт проведения слетов ударников уюбы, организации вечеров, проведения академических, самых интересных сборов звеньев и отрядов, показ которого окажет вожатому настоящую помощь в его работе? Такого обобщения почти нигде нет.

Многие методические центры не опираются на практику и опыт работы отрядов и звеньев, рабстают в одиночку, кустарничат. И отсюда в методическом руководстве циркулярищина.

Вожатого отряда мы повседневно не учим. Подготовленные на курсах, они от нас уходят потому, что мы плохо им помогаем.

Главное состоит в том, чтобы учить, помогать в работе и последовательно заботиться с комсомольцем, которому доверено воспитывать поколение, способное завершить дело построения коммунистического общества. Вот чего нам надо от каждой ячейки и комитета комсомола, от каждого бюро пионеров.

### БИТЬ ПО КЛАССОВОМУ ВРАГУ

Классовая борьба за влияние на подрастающее поколение обострилась, и тот, кто отказывается от работы с детьми, от работы в пионерских отрядах, тот объективно слает врагу свои классовые позиции в этом вопросе. Это надо учитывать.

Вот один из ярких примеров того, как в каких результатах приводит недостаточная близость партийно-комсомольского руководства пионерработой в Южнском районе, Одесской области, в образовательной школе, где учатся около 1500 детей, работала Лепетухина, как потом оказалось, дочь кулака. Она прелезла в комсомол и будущую вожатой, вела в отряде разлагающую работу, организовывая ребы против проведения различных политических кампаний.

Надо научиться подходить к вожатому отряду не «вообще», а с тщательной проверкой каждого человека, кому мы доверяем воспитание детей в отрядах.

### РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ С ДЕЛАТОМ

О районных бюро пионеров, о работе организационно-методического бюро с педагогами.

ми, помочь им включиться в активную работу отряда и звена. Но мы этого не делаем.

Нужно поставить работу с педагогами так, чтобы они знали пути развития пионердвижения, чтобы педагогу было ясно, какая и в чем требуется от него помощь.

В качестве практической задачи надо обратить исключительное внимание на качественный состав вожатых. Не случайно поэтому очень резко стоит вопрос о возрастном составе вожатых.

Надо иметь вожатого отряда по возрасту не моложе 18 лет. Некоторые товарищи становятся на точку зрения «выращивания» вожатых из самих детей, считая это главным каналом, откуда должны черпаться кадры. Такая постановка вопроса неправильна.

Ячейки обязаны дать в пионеротряд старого члена комсомола, члена партии, политически грамотного, умеющего чуточкой подойти и политическим настроением детей, правильно направить стремления ребят, вовремя оказать практическую помощь каждому отдельному пионеру.

Вожатый, который не является организатором, не может научить детей быть организаторами. Не сможет обеспечить воспитание всесторонне развитого подрастающего поколения.

Какой примерный минимум нужен для вожатого?

### МИНИМУМ ЗНАНИЙ И ОПЫТА—ВОЖАТОМУ

Вожатый обязан иметь представление о программах, учебном процессе школы. Знать организационное построение пионерорганизации, овладеть методикой и практикой работы пионеротряда, научиться проводить увлекательную беседу о партии, о комсомоле, о жизни рабочих в капиталистических странах, о Красной армии, о колхозном строительстве. Ознакомиться с особенностями детей различного возраста, научиться правильно следить за нагрузками, беречь здоровье детей. Уметь организовать проведение военной игры, овладеть знаниями противовоздушной обороны, топографией, сигнализацией, связью. Обязательно знать 9—10 песен, игр, читать взрослую и детскую художественную литературу, уметь организовать проведение красочных сборов пионеротрядов и звеньев.

Овладев этим минимумом, вожатый сможет лучше работать в отряде и готовить себя для дальнейшей работы с детьми.

### ШКОЛЫ — ВОЖАТОМУ

Как правило, надо установить три типа школ по подготовке руководящих кадров пионердвижения, обеспечить эти школы постоянным составом декторов и преподавателей.

Первый тип — областная школа. Должна быть создана специально для подготовки комсомольцев на работу вожатыми отрядов, вожатыми групп октябрят — с месячным сроком обучения и вожатыми пионерских баз — с 2-месячным сроком обучения.

Второй тип — тоже областная школа. В ней надо готовить районных вожатых, районных декторов, преподавателей для работы в районных и городских пионерских школах, центрах вожатых и вожатых групп октябрят.

И третий тип школы — это высшая центральная школа пионерработников в Москве и ее филиалы, которые должны готовить работников областных, краевых, республиканских и крупных промышленных бюро пионеров, лекторско-преподавательский состав для областных школ и работников областных, республиканских и краевых методических центров.

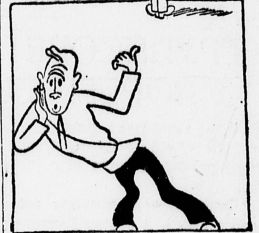
Надо выполнять указания ЦК ВКП(б) об организации при всех партячейках постоянно работающих семинаров пионервожатых.

### ЛУЧШИХ ПРЕМИРОВАТЬ

Все это должно обеспечить действительный рост вожатого отряда, создать действительные условия для его работы.

Каждое бюро пионеров должно взяться за выявление работы вожатых. И лучших из них надо поощрять, премировать, надо создать определенный стимул в их работе.

Не разговорами закреплять вожатого на работе, а последо-



Как подойти к этому загадочному человеку?

вательной организацией его учебы, оказанием ему помощи в работе, повседневным участием партийно-комсомольских сил и общественности в работе с пионером.

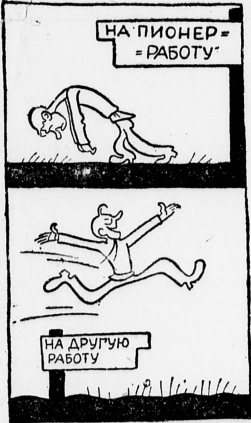
Мы должны всегда помнить, что мы работаем в такой организации, где козляма является сами дети, и поэтому ст нас требуется не опека над детьми, а осторожный, чуткий, умелый подход к ним, воспитание в них качества борца за дело коммунистической партии, воспитания у них беззаветной преданности делу ленинской партии, умения доказывать это практически, где бы пионер ни находился — в школе, на улице, в отряде, дома.

### ПОПРАВКИ

В предыдущем номере «Пионерской правды» из статьи «Улучшились жизнь рабочих и крестьян» выпал подзаголовок: «СТАТЬЯ ЧЕТВЕРТАЯ».

В подписи под фотографией на 1-й странице напечатано: «В МОСКВЕ ШКОЛЬНИМ ПИТАНИЕМ ОХВАЧЕНО 89 ТЫСЯЧ УЧАЩИХСЯ». Следует читать: «89 ПРОЦЕНТОВ УЧАЩИХСЯ».

Общ. редактор Г. СОБОЛЕВ.



Внусы некоторых комсомольцев.

Все это показывает, что директивы об обеспечении каждого отряда вожатым и закреплении их на работе не выполнены.

Мы имеем совершенно неудовлетворительное качество вожатых по их политической подготовке, по их навыкам в пионерской и педагогической работе. Одна треть вожатых работает без всякого руководства. Многие из них сильно перегружены. Членов и кандидатов партии среди вожатых чрезвычайно мало.

Еще хуже обстоит дело с во-

## ЛЕНИНСКАЯ ДЕКАДА В ТАТРЕСПУБЛИКЕ

Горбюро пионеров гор. КАТНИ объявило с 25 января по 5 февраля ленинскую декаду. В эти дни звенья принимают ленинские обязательства. Развертывают работу при изучении героического прошлого партии. Проводятся слеты актива с выступлениями большевиков-подпольщиков.

Общественно-педагогический комитет по организации декады в школах призывает к активному участию в мероприятиях. В школах должны быть организованы группы детей, которые будут вести работу по изучению истории партии и пионеротрядов.

МАШИКИ.